

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Среднее профессиональное образование
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника:
техник

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана коллективом цикловых методических комиссий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дорожно-транспортный техникум»

Программа подготовки специалистов среднего звена:

обсуждена и рекомендована к утверждению:
цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин
от «30» 08 2021 г., протокол № 1
цикловой методической комиссией автомобильного профиля
от «30» 08 2021 г., протокол № 1
цикловой методической комиссией дорожного профиля
от «30» 08 2021 г., протокол № 1

одобрена Научно-методическим советом техникума
от «30» 08 2021 г., протокол № 1
утверждена педагогическим советом техникума от «30» 08 2021 г.,
протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1 Общие компетенции.....	10
4.2 Профессиональные компетенции	13
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	24
5.1 Учебный план	24
5.2 Календарный учебный график	26
5.3 Рабочая программа воспитания.....	26
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	27
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	27
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	33
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	34
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	35
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	36
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	37
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	37
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	38
<i>Приложение 1</i>	<i>38</i>
<i>Приложение 2</i>	<i>44</i>
<i>Приложение 3</i>	<i>45</i>
<i>Приложение 4</i>	<i>55</i>
<i>Приложение 5</i>	<i>68</i>

Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дорожно-транспортный техникум» (далее – Техникум) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда Новгородской области, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего по очной форме обучения и на базе среднего общего образования по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана Техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

Нормативную правовую основу разработки примерной ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (зарегистрирован в Минюсте России 06 февраля 2018 г, регистрационный № 49942);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17 июня 2013 г. № 13013/13-ПЗ).

Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «Изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2017 г. № 49221);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений»;

– Приказ Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30.11.2016 г. № ПО/19 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году» и Приложение № 1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30.11.2016 г. № ПО/19 «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России);

– Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» – «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 № 121/05 «О направлении рекомендаций» – «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных

курсах в образовательных организациях, реализуемых программы среднего профессионального образования в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;

– Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дорожно-транспортный техникум» и другие локальные нормативные акты Техникума.

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная и заочная.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования и заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, на базе среднего общего образования – 4464 академических часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Реализация ОПОП осуществляется техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации ОПОП техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении обучающихся с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по специальности поступающий должен иметь документ установленного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований бюджета Новгородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

17 Транспорт.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений», трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- монтаж, техническое обслуживание и ремонт наземного кранового пути подъемного сооружения;
- монтаж, техническое обслуживание и ремонт надземных крановых путей подъемных сооружений;
- периодический осмотр, контроль и проверка состояния и обслуживание кранового пути;
- организация и обеспечение надзора за безопасной эксплуатацией крановых путей.

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – специалист, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО по специальности. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации представлено в Таблица 3.2.1:

Таблица 3.2.1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		<i>техник</i>
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
Организация работы первичных трудовых коллективов	Организация работы первичных трудовых коллективов	осваивается

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определяют содержание ОПОП, разрабатываемой Техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ согласно п. 2.1 ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Техникум использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) у выпускника должны быть сформированы общие (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК). Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (Таблица 4.1.1):

Таблица 4.1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения (У):</p> <p>У1.1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У1.2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У1.3 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У1.4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У1.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У1.6 - реализовать составленный план;</p> <p>У1.7 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания (З):</p> <p>З1.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З1.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З1.3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>З1.4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>З1.5 - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Умения:</p> <p>У2.1 - определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2.2 - определять необходимые источники информации;</p> <p>У2.3 - планировать процесс поиска;</p> <p>У2.4 - структурировать получаемую информацию;</p> <p>У2.5 - выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>

1	2	3
	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>У2.6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У2.7 - оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: 32.1 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32.2 - приемы структурирования информации; 32.3 - формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: У3.1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У3.2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3.3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: 33.1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; 33.2 - современная научная и профессиональная терминология; 33.3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: У4.1 - организовывать работу коллектива и команды; У4.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: 34.1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34.2 - основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: У5.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: 35.1 - особенности социального и культурного контекста; 35.2 - правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>Умения: У6.1 - описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: 36.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 36.2 - значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

1	2	3
	традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: У7.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У7.2 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: 37.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37.2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 37.3 - пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: У8.1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У8.2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У8.3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: 38.1 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 38.2 - основы здорового образа жизни; 38.3 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 38.4 - средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: У9.1 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9.2 - использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: 39.1 - современные средства и устройства информатизации; 39.2 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: У10.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.3 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p>

1	2	3
		310.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 310.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 310.4 - особенности произношения; 310.5 - правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: У11.1 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У11.2 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У11.3 - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У11.4 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У11.5 - презентовать бизнес-идею; У11.6 - определять источники финансирования</p> <p>Знание: 311.1 - основы предпринимательской деятельности; 311.2 - основы финансовой грамотности; 311.3 - правила разработки бизнес-планов; 311.4 - порядок выстраивания презентации; 311.5 - кредитные банковские продукты</p>

4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО (Таблица 4.2.1):

Таблица 4.2.1

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<p>Практический опыт (О): О1.1.1 - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.</p>
		<p>Умения: У1.1.1 - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение</p>

1	2	3
строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожно го пути)		<p>препятствий, мест производства работ переносными сигналами);</p> <p>У1.1.2 - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>Знания:</p> <p>З1.1.1 - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями</p>
	<p>ПК 1.2</p> <p>Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>О1.2.1 - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на объектах работ;</p> <p>О1.2.2 – пользования измерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.</p> <p>Умения:</p> <p>У1.2.1 - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>У1.2.2 - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>У1.2.3 - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>З1.2.1 - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений.</p>
	<p>ПК 1.3</p> <p>Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>О1.3.1 - регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>Умения:</p> <p>У1.3.1 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>У1.3.2 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p> <p>Знания:</p> <p>З1.3.1 - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание;</p> <p>З1.3.2 - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</p>
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-	<p>ПК 2.1</p> <p>Выполнять регламентные работы по</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>О2.1.1 - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>

1	2	3
<p>транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>О2.1.2 - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; О2.1.3 - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</p> <p>Умения: У2.1.1 - пользоваться измерительным инструментом; У2.1.2 - пользоваться слесарным инструментом; У2.1.3 - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин после наладки на специализированных стендах; У2.1.4 - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; У2.1.5 - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; У2.1.6 - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; У2.1.7 - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; У2.1.8 - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления</p> <p>Знания: 32.1.1- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин,</p>

1	2	3
		<p>автомобилей, тракторов и их основных частей; 32.1.2 - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; 32.1.3 - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; 32.1.4 - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; 32.1.5 – основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 32.1.6 - устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 32.1.7 - устройство дефектоскопных установок; 32.1.8 - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; 32.1.9 - электрические и кинематические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; 32.1.10 - технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов; 32.1.11 - основы пневматики; 32.1.12 - основы механики; 32.1.13 - основы гидравлики; 32.1.14 - основы электроники; 32.1.15 - основы радиотехники; 32.1.16 - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; 32.1.17 - правила пользования средствами индивидуальной защиты; 32.1.18 - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; 32.1.19 - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; 32.1.20 - комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные</p>
	ПК 2.2 Контролировать качество	Практический опыт: О2.2.1 - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев

1	2	3
	<p>выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>техники; О2.2.2 - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); О2.2.3 - пользования измерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</p> <p>Умения: У2.2.1 - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; У2.2.2 - применять методики при проведении наладки и регулировки подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; У2.2.3 - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; У2.2.4 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины У2.2.5 - воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технологической документацией; У2.2.6 - выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У2.2.7 - определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У2.2.8 - оценить эффективность деятельности производственного участка по заданным показателям</p> <p>Знания: З2.2.1 – основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; З2.2.2 – организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического</p>

1	2	3
		<p>и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>32.2.3 – способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</p> <p>32.2.4 – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>32.2.5 - методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>
	<p>ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт: О2.3.1 - определения технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>О2.3.2 - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению</p> <hr/> <p>Умения: У2.3.1 - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>У2.3.2 - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>У2.3.3 - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>У2.3.4 - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;</p> <p>У2.3.5 - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>У2.3.6 - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>У2.3.7 - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>У2.3.8 - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования</p>

1	2	3
		<p>Знания: 32.3.1 - способы предупреждения и устранения неисправности подъемно-транспортных, строительных, дорожных и механизмов; 32.3.2 - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; 32.3.3 - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; 32.3.4 - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; 32.3.5 - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники</p>
	<p>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт: О2.4.1 - заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Умения: У2.4.1- оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию У2.4.2 - оформлять маршрутные листы (сведения о бригаде; сведения о единице ПТСМ, пробеге и топливно-смазочных материалах; У2.4.3 - сведения о работе единицы ПТСМ; результаты работы единицы ПТСМ и сведения о расходе топливно-смазочных материалов; У2.4.4 - сведения о техническом состоянии ПТСМ и допусках к управлению обслуживающей бригады; У2.4.5 - оформлять технический формуляр; У2.4.6 - оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов; У2.4.7 - оформлять акт контрольной проверки тормозов; У2.4.8 - оформлять контрольно-технический осмотр ПТСМ; У2.4.9 - оформлять контрольно-технический осмотр ПТСМ (снегоуборочных и снегоочистительных); У2.4.10 - оформлять акт готовности машины к транспортированию; У2.4.11 - оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования</p> <p>Знания: 32.4.1 - учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения</p>
<p>Организация работы первичных</p>	<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала</p>	<p>Практический опыт: О3.1.1 - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-</p>

1	2	3
<p>Трудовых коллективов</p>	<p>по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ОЗ.1.2 - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях</p> <p>Умения: УЗ.1.1 - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; УЗ.1.2 - составлять сетевые графики применения на объектах региона подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; УЗ.1.3 - контролировать соблюдение исполнителями требований эксплуатационной и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; УЗ.1.4 - контролировать соблюдение исполнителями трудовой дисциплины, принимать меры по укреплению трудовой дисциплины и сокращению потерь рабочего времени; УЗ.1.5 - оформлять документацию при пуске в работу подъемно-транспортных машин согласно Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов; УЗ.1.6 - оформлять документацию при сдаче в ремонт и приемке отремонтированных основных средств; УЗ.1.7- оформлять документацию при получении и оформлении пуска в работу новых основных средств; УЗ.1.8 - оформлять учетную документацию о движении основных средств в первичном трудовом коллективе</p> <p>Знания: ЗЗ.1.1 - основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; ЗЗ.1.2 - структуры управления предприятия; ЗЗ.1.3 - трудового законодательства РФ и основ организации и планирования деятельности первичных трудовых коллективов; ЗЗ.1.4 - качественных показателей и объемов работ при проведении текущего ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ЗЗ.1.5 - норм расхода быстроизнашивающихся деталей и эксплуатационных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ЗЗ.1.6 - правил оформления движения основных средств и расхода материальных ценностей при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ЗЗ.1.7 - форм статистической отчетности и правил их оформления;</p>

1	2	3
		<p>33.1.8 - форм документации и правил их оформления для расчета заработной платы обслуживающего персонала подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>33.1.9 - правил и форм учетной документации о движении основных средств в первичном трудовом коллективе;</p> <p>33.1.10 - правил сдачи в ремонт и приемки отремонтированных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>33.1.11 - правил получения и оформления пуска в работу новых основных средств</p>
	<p>ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p>Практический опыт: ОЗ.2.1 - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ</p> <p>Умения: УЗ.2.1 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ: УЗ.2.2 - оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием, УЗ.2.3 - осуществлять контроль качества выполняемых подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием работ и соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; УЗ.2.4 - составлять заявки потребности в быстроизнашивающихся деталях и эксплуатационных материалах для эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; УЗ.2.5 - составлять местные правила по обеспечению техники безопасности и должностные инструкции для обслуживающего подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование персонала; УЗ.2.6 - разрабатывать и внедрять ресурсо- и энергосберегающих технологических процессов в соответствии с программой «Бережливое производство»</p> <p>Знания: 33.2.1 - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; 33.2.2 – правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о</p>	<p>Практический опыт: ОЗ.3.1 - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка</p> <p>Умения: УЗ.3.1 – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка</p>

1	2	3
	работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	Знания: ЗЗ.3.1 - виды и формы технической и отчетной документации
	ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт: ОЗ.4.1 - оформления технической документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения Умения: УЗ.4.1 - составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения Знания: ЗЗ.4.1 - виды и формы технической и отчетной документации
	ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	Практический опыт: ОЗ.5.1 - расчета потребности и составления заявок на материалы для обеспечения эксплуатации машин и механизмов Умения УЗ.5.1 - выполнять расчеты потребности материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов Знания ЗЗ.5.1 - норм расхода материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
	ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	Практический опыт ОЗ.6.1 –приемки эксплуатационных материалов по количеству и качеству; ОЗ.6.2 -обеспечения безопасных условий при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов Умения УЗ.6.1 -определять качество и измерять количество поступивших материалов; УЗ.6.2 - создавать безопасные условия хранения и выдачи топливно-смазочных материалов, хранения и транспортировки исходных материалов, готовой продукции и отходов производства Знания ЗЗ.6.1 - норм и правил хранения и учета движения материалов
	ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты,	Практический опыт ЗЗ.7.1 - инвентаризации источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» для оформления экологического паспорта структурного подразделения Умения УЗ.7.1 - обеспечить безопасную организацию

1	2	3
	<p>касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>производственных процессов; У3.7.2 - своевременно выявлять возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях</p> <p>Знания 33.7.1 - норм предельно допустимых стоков и выбросов в атмосферу; 33.7.2 - правил инвентаризации источников вредных воздействий на экологию производственной деятельности структурного подразделения</p>
	<p>ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</p>	<p>Практический опыт О3.8.1 - определения расчетным методом себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт</p> <p>Умения У3.8.1 - выполнять расчеты себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт</p> <p>Знания 33.8.1 - технической и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; 33.8.2 - норм расхода запасных частей и горючесмазочных материалов; 33.8.3 - трудозатрат на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), одобренный на заседании педагогического совета техникума от 14.05.2021 протокол № 2 и представлен в Приложении 1. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Структура ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов (69,5 процентов) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ не менее 30 процентов (30,5 процентов).

ОПОП имеет следующую структуру (Таблица 5.1.1):

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Таблица 5.1.1 - Структура и объем ОПОП при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	По ФГОС СПО	По учебному плану
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	511
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	202
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	828
Профессиональный цикл	не менее 1728	2707
Государственная итоговая аттестация	216	216
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Для определения объема ОПОП применена система зачетных единиц, при

этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОПОП в очной форме обучения выделено не менее 94.3 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей 5.1.1.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура»

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 166 академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности (не менее 160 часов).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла ОПОП в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

ППССЗ для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл ОПОП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В профессиональный цикл ППССЗ входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла ППССЗ, выделяемого на проведение практик, определена Техникумом в объеме 33,2 процентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности (не менее 25 процентов от профессионального цикла ППССЗ).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) представлен в Приложении 2.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации представлены в электронном формате в Приложении 5.

5.3 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум» располагает на правах оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории (кабинеты) для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

структуры транспортной системы;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии и стандартизации;
правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта дорог;
конструкции путевых и строительных машин;

технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений;
менеджмента.

Лаборатории:

электротехники и электроники,
материаловедения,
электрооборудования путевых и строительных машин;
гидравлического и пневматического оборудования путевых и
строительных машин;
технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого
механизированного инструмента.

Мастерские:

слесарно-монтажные,
механообрабатывающие,
электромонтажные,
электросварочные,

Полигоны:

учебно-натурных образцов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место
для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены
компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-
телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную
информационно-образовательную среду образовательной организации.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских:

Кабинет структуры транспортной системы:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины:
кольца, шатуны;
 - комплект деталей газораспределительного механизма:
распределительный вал; впускной клапан; выпускной клапан; рычаг привода
клапана, направляющая втулка клапана;
 - комплект: двигатель в разрезе с навесным оборудованием;
в сборе со сцеплением и коробкой передач;
 - комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: блок;
гильзы; головка цилиндров; поддон картера; коленчатый вал;

- поршни с поршневыми деталями системы охлаждения: блок цилиндров и головка двигателя; фрагмент радиатора в разрезе; водяной насос в разрезе; термостат в разрезе; вентилятор; двигатель в разрезе;
- смазочная система в комплекте на разрезном двигателе;
- комплект деталей: масляный насос в разрезе, масляный фильтр в разрезе;
- комплект деталей системы питания: карбюраторы грузовых автомобилей; топливные насосы; фильтры; фильтрующий элемент воздухоочистителя;
- комплект деталей по главной передаче и межосевому дифференциалу;
- детали карданной передачи;
- ведущий мост в разрезе;
- задний мост;
- гидроусилитель рулевого управления, детали и сборочные единицы рулевого привода;
- тормозной механизм в разрезе, стояночный тормоз, тормозные камеры;
- коробка передач: ВАЗ-2107, ВАЗ-2110, коробка автомат;
- двигатели: инжекторный 8 клапанный ВАЗ-2115, инжекторный 16 клапанный ВАЗ-2110.

Кабинет «Иностранного языка»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук;
- доска настенная.

Кабинет «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные ПК;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- доска настенная.

Кабинет «Конструкции путевых и строительных машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование, приспособления:
 - бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе; задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи; комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала;
 - комплект деталей газораспределительного механизма: фрагмент распределительного вала; впускной клапан; выпускной клапан; пружины клапана; рычаг привода клапана; направляющая втулка клапана;

- комплект деталей системы охлаждения: фрагмент радиатора в разрезе; жидкостный насос в разрезе; термостат в разрезе;
- комплект деталей системы смазки: масляный насос в разрезе; масляный фильтр в разрезе;
- комплект деталей системы питания - дизельного двигателя: топливный насос высокого давления в разрезе; топливopодкачивающий насос низкого давления в разрезе; форсунка (инжектор) в разрезе; фильтр тонкой очистки в разрезе;
- комплект деталей электрооборудования: генератор в разрезе; стартер в разрезе; комплект ламп освещения; комплект предохранителей;
- комплект деталей передней подвески: кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности;
- общее устройство и принцип работы двигателя;
- кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя;
- система охлаждения двигателя;
- предпусковые подогреватели;
- система смазки двигателя;
- системы питания бензиновых двигателей;
- системы питания дизельных двигателей;
- системы питания двигателей от газобаллонной установки;
- горюче-смазочные материалы и специальные жидкости;
- схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами;
- общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления;
- устройство гидравлического привода сцепления;
- устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления.

Лаборатория «Электрооборудования путевых и строительных машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- комплект деталей электрооборудования: аккумуляторная батарея в разрезе; генератор в разрезе; стартер в разрезе звуковой сигнал комплект ламп освещения, комплект предохранителей;
- комплект деталей системы зажигания: катушка зажигания в разрезе; прерыватель-распределитель в разрезе; свеча зажигания; провода высокого низкого напряжения; коллектор; аккумуляторная батарея в разрезе; генератор в разрезе; стартер в разрезе; предпусковые подогреватели воздуха в двигателе; и др.

Мастерская «Слесарно-монтажная»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплин

- наборы инструментов и приспособления: верстак слесарный; слесарные тиски; заточный станок; сверлильный станок; муфельная печь; металлорежущий станок; линейка стальная; штангенциркуль; микрометр; угольники; напильники; ножницы по металлу; электропаяльник; электродрель 4; электролобзик; метизы, необходимые для ведения работ.

Мастерская «Механообрабатывающая»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов и приспособления;
- заготовки для выполнения работ.

Мастерская «Электромонтажная»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособления;
- заготовки и материалы, необходимые для ведения работ.

Мастерская «Электросварочная»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные агрегаты;
- наборы инструментов и приспособления;
- заготовки свариваемых элементов.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» Техникум располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Требования к оснащенности баз практик

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, что обеспечивается наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, необходимых для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс Россия и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Управление бульдозером», «Обслуживание грузовой техники» и в перспективе по компетенциям «Управление экскаватором» и «Управление автопогрузчиком».

Производственная практика реализуется в организациях транспортного или строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт на основании договоров.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной

деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ППССЗ, с использованием современных технологий, материалов и оборудования (Таблица 6.1.1).

Таблица 6.1.1

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
1	2
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Рабочее место техника подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин (ПТДСМ) и (или) тренажер для отработки первичных навыков управления машиной как самоходной подвижной единицей и управления рабочими органами машины в рабочем режиме Рабочее место обслуживающего персонала средств малой механизации
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Рабочее место по ремонту узлов и агрегатов ПТДСМ, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом, оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта двигателя внутреннего сгорания (ДВС), гидравлических систем, специализированным и универсальным инструментом. Оборудование для выполнения слесарных, монтажных, механосборочных работ, электромонтажных и сварочных работ. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО ПТДСМ.. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт ПТДСМ. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация работы первичных трудовых коллективов	Рабочее место техника подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оснащенное, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по оформлению первичной документации по безопасности движения подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при производстве работ. Рабочее место по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, оснащенное оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта контрольно-измерительных приборов рабочих органов подъемно-транспортных, строительных машин, стендами для контроля их основных параметров, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по оформлению первичной документации о соблюдении технологической дисциплины при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и механизмами. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и

1	2
	<p>ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов и работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по составлению отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения предварительных испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, необходимых для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. Рабочее место по оформлению первичной документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

В качестве основной литературы Техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В Техникуме имеется электронная информационно-образовательная среда, что подтверждается условиями договора с правообладателем ЭБС (Договор с электронно-библиотечной системой издательства «Лань» от 03.06.2021 № ОСП 0406-1), а также тестовый доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», обеспечивающий замену печатного библиотечного фонда, с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе. При использовании электронных изданий Техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды Техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Комплектование фонда библиотеки проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой учебных заведений среднего профессионального образования.

Реализация ППСЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На официальном сайте ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный Техникума» <https://novroad.ru> представлены федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, календарные учебные графики, методические указания и рекомендации по разным видам работ.

Реализация ППСЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows 10, Spektr PDD).

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием;

- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство, 17 Транспорт, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 33,5 процента, что не менее 25 процентов в соответствии с ФГОС СПО.

Доля педагогических работников, совмещающих работу в Техникуме, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности составляет около 11 процентов от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

На втором и последующих курсах планируется привлечение к участию в образовательной деятельности по ППССЗ руководителей и работников профильных организаций для преподавания дисциплин (модулей) профессионального цикла, осуществления руководства производственной практикой, а также для участия в составе аттестационных комиссий в период промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, руководства выпускными квалификационными работами.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ППССЗ включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) является выпускная квалификационная работа, которая выполняется в виде дипломной работы. Для государственной итоговой аттестации разработана Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Микуцкая Н.Д. – заведующий учебно-методического отдела;
Иванова Н.Ф. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Никифорова М.В. – заместитель директора по учебной работе
Большакова Е.В. – методист;
Тургунова И.К. – методист.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

3. Учебный план 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 3 г.10 м. (2021-2025 уч.гг.)

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Распределение по					Объем образовательной программы, часов							Распределение обязательных учебных занятий по							
		Экзамены	Зачеты	Диффер зачеты	Курсовая работа	Другие формы контроля	Всего	Самостоятельная работа студента	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
									Всего во взаимодействии с преподавателями	в том числе:			1 семестр 17 нед	2 семестр 24 нед	3 семестр 17 нед	4 семестр 24 нед	5 семестр 17 нед	6 семестр 25 нед	7 семестр 17 нед	8 семестр 24 нед	
										Теоретическое обучение	Практических и лабораторных занятий										Консультации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Общеобразовательный цикл	4	0	8	0		1476	0	1404	758	646	0	72	594	810	0	0	0	0	0	0
ОУД	Обязательные учебные дисциплины	2	0	7	0		980	0	944	424	520	0	36	404	540	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	1					96		78	48	30		18	78							
ОУД.02	Литература			2		1	118		118	98	20			20	98						
ОУД.03	Математика	2				1	252		234	89	145		18	102	132						
ОУД.04	Иностранный язык			2		1	118		118	0	118			48	70						
ОУД.05	История			2		1	118		118	100	18			54	64						
ОУД.06	Физическая культура			2		1	118		118	7	111			48	70						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	70		70	35	35			36	34						
ОУД.08	Астрономия			2		1	36		36	20	16			18	18						
ОУД.09	Родной язык			2			54		54	27	27				54						
	Предметы по выбору из обязательных предметных областей	2	0	1	0	0	496	0	460	334	126	0	36	190	270	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Информатика			2		1	100		100	40	60			60	40						
ОУД.11.	Физика	2				1	216		198	172	26		18	60	138						
ОУД.12	Химия	2				1	180		162	122	40		18	70	92						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	3	6	0	0	511	3	508	88	420	0	0	0	0	192	108	64	56	52	36	
ОГСЭ.01	Основы философии			4			48		48	24	24						48					
ОГСЭ.02	История			3			48		48	24	24						48					
ОГСЭ.03	Психология общения			3			40		40	20	20						40					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		3,4,5,6,7	169	3	166	0	166						32	30	32	28	26	18
ОГСЭ.05	Физическая культура		3,4,6	8		5,7	166		166	0	166						32	30	32	28	26	18
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>			3			40		40	20	20						40					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	0	2	0	0	200	6	176	88	88	0	18	0	0	144	0	0	32	0	0	
ЕН.01	Математика			3			75	3	72	36	36						72					
ЕН.02	Информатика	3					93	3	72	36	36		18				72					
<i>ЕН.03</i>	<i>Экологические основы природопользования</i>			6			32		32	16	16									32		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3	0	8	0	0	828	20	760	359	395	6	48	0	0	162	252	198	112	36	0	
ОП.01	Инженерная графика			4		3	117	2	115	10	105						66	49				
ОП.02	Техническая механика	4				3	152	2	132	64	66	2	18				48	84				
ОП.03	Электротехника и электроника	4				3	119	2	99	77	20	2	18				48	51				
ОП.04	Материаловедение			4			68		68	34	34							68				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			5			50	2	48	24	24								48			
ОП.06	Структура транспортной системы			6			41	2	39	19	20									39		
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6			41	2	39	20	19									39		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7			40	4	36	18	18										36	
ОП.09	Охрана труда			5			44	2	42	21	21									42		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			6		5	68		68	34	34									34	34	
<i>ОП.11</i>	<i>Правила безопасности дорожного движения</i>	5					88	2	74	38	34	2	12							74		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональный цикл</i>	8	1	12	1	6	2565	59	1600	775	783	42	114	0	0	90	460	326	632	470	414
<i>ПМ.01</i>	<i>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</i>	2	1	3	0	1	450	12	234	112	114	8	24	0	0	0	90	72	144	108	0
МДК. 01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений			4			92	2	90	44	44	2					90				
МДК. 01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	6				5	166	10	144	68	70	6	12					72	72		
УП.01	Учебная практика. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог			6			72		72										72		
ПП.01	Производственная практика. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.			7			108		108											108	
Эк.01	Экзамен по модулю. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.	7к					12						12								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	3	0	5	1	3	1461	39	1050	511	515	24	48	0	0	90	302	214	248	106	414
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей			4			76		76	36	38	2				36	40				
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4					162		144	68	70	6	18			54	90				
МДК.02.03	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			6		5	100	18	82	39	39	4						56	26		
МДК.02.04	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	8		6	7	4,5	673	15	640	316	316	8	18				172	122	150	106	90
МДК.02.05	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			6		5	114	6	108	52	52	4						36	72		
УП.02.	Учебная практика. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте			8			108		108												108

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ПП.02	Производственная практика. Техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.			8			216		216												216
ЭК.02	Экзамен по модулю. Техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте.	8К					12						12								
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	2	0	1	0	2	322	4	144	70	70	4	30	0	0	0	68	40	180	0	0
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	6				4,5	166	4	144	70	70	4	18				68	40	36		
УП.03	Учебная практика. Организация работы первичных трудовых коллективов			6 комплексный			36		36										36		
ПП.03	Производственная практика. Организация работы первичных трудовых коллективов							108		108										108	
ЭК.03	Экзамен по модулю. Организация работы первичных трудовых коллективов	6К					12						12								
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям)	1	0	3	0	0	332	4	172	82	84	6	12	0	0	0	0	0	60	256	0
МДК.04.01	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов			7			176	4	172	82	84	6							60	112	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
УП.04	Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям)			7			72		72											72	
ПП.04	Производственная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям)			7			72		72											72	
Эк.04	Квалификационный экзамен. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям)	7К					12						12								
	Консультации													0	0	4	10	10	14	8	2
	Самостоятельная работа													0	0	6	8	6	32	18	18
	Промежуточная аттестация													18	54	18	36	18	36	36	36
ПДП	Производственная практика (преддипломная)						144		144												144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						216		216												216
	Подготовка выпускной квалификационной работы						144		144												144
	Защита выпускной квалификационной работы						72		72												72
	Учебная и производственная практика								792												
	Объем образовательной программы ВСЕГО	16	4	36	1	24	5940	88	4808	2068	2332	48	252	612	864	612	864	612	900	612	864

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Дифференцированные зачеты/зачеты	0	7	4	5	2	8	5	4
Экзамены	1	3	1	3	1	3	2	2

Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																					
II																																																					
III																																																					
IV										0	0	8	8	8	8	8									0	0	0	8	8	8	8	8	8																				

Обозначения: 0 Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам 0 Учебная практика D Подготовка к государственной итоговой аттестации
:: Промежуточная аттестация 8 Производственная практика III Государственная итоговая аттестация
= Каникулы X Производственная практика (преддипломная) * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего
													Учебная практика			Производственная практика			Производственная практика (преддипломная)			
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.						
I	39	16 1/2	22 1/2	2	1/2	1 1/2												11	52			
II	39 1/2	16 1/2	23	1 1/2	1/2	1												11	52			
III	34 1/2	16 1/2	18	1 1/2	1/2	1	3		3	3		3						10	52			
IV	13	9	4	2	1	1	5	2	3	11	5	6	4		4	4	2	2	43			
Всего	127	59	68	7	2 1/2	4 1/2	8	2	6	14	5	9	4		4	4	2	34	199			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

202__г.

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы

Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В примерной рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социальнозначимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление

негативных тенденций в молодёжной среде.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Календарный план воспитательной работы – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)¹.

Результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения

¹Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

образовательной программы регламентированы (ФГОС СПО) в терминах компетенций.

Результат воспитания – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Примерная рабочая программа воспитания включает в себя пять разделов

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
1	2
Наименование программы	Рабочая программа воспитания образовательной программы среднего профессионального образования
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – ФГОС СПО по профессии/специальности; – Устав ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Создание условий для: – развития гражданско-патриотических качеств личности

1	2
	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм; – самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. <p>3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.</p>
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> – демократизации – открытости – толерантности – соразвития – непрерывности – преемственности – культуросообразности – индивидуализации – конвергентности – вариативности
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-познавательное 2. Социально-педагогическое 3. Общественно-патриотическое 4. Физкультурно-оздоровительное 5. Нравственно-правовое 6. Нравственно-эстетическое 7. Трудовое 8. Профилактика суицидов 9. Профилактика экстремизма и терроризма 10. Работа с родителями
Планируемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, - увеличение числа обучающихся, вовлечённых в занятия внеурочной деятельности, охваченных дополнительным образованием.
Исполнители программы	Иванова Наталья Фёдоровна, заместитель директора по УВР Карасёв Максим Валентинович, руководитель физического воспитания

1	2
	<p>Нестеров Андрей Вячеславович, преподаватель ОБЖ Юркевич Лариса Геннадьевна, педагог-психолог Петрова Алла Петровна, Копыченко Евгений Александрович, социальные педагоги Кураторы, мастера производственного обучения Обучающиеся</p>

Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы	Показатели результативности воспитательной работы
1. Общественно-патриотическое направление		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Посещение Библиотеки п. Панковка, посещение музея, участие в патриотических акциях, митингах, посещение клуба «Патриот» в ЦВР, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Сад Памяти» и других.	Благодарственные письма волонтерам за участие в различных патриотических мероприятиях
2. Учебно-познавательное направление		
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Участие в различных конкурсах и олимпиадах районного и областного уровня, участие в конференциях, в проектной деятельности.	Дипломы участников, увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня.
Физкультурно-оздоровительное направление		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Участие в Спартакиадах учащейся молодежи города, участие в ГТО фестивалях Здорового образа жизни, участие в Областном спортивном фестивале среди СПО, проведение турниров по мини-футболу.	Призовые места, грамоты, кубки. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях.
Нравственно-эстетическое и трудовое направление		
ОК 07. Содействовать сохранению	Участие в субботниках и акциях	Благодарственные

окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	по благоустройству территории.	письма волонтерам за участие в акциях
Социально-педагогическое направление		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Участие в студенческом самоуправлении, проведение Дней самоуправления в техникуме, участие в выборах старост групп, работа Студенческого совета.	Увеличение числа обучающихся, занимающихся волонтерской и общественно-полезной деятельностью, вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого самоуправления.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Участие в олимпиадах и конкурсах по истории родного края, по культуре речи, и др.	Дипломы об участии в мероприятиях, сертификаты.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Участие в конкурсах по финансовой грамотности	Сертификаты о прохождении обучения по финансовой грамотности, дипломы, итд

Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

3.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью.

КОД	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и	Оценка собственного продвижения, личностного развития. Положительная динамика в организации собственной

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в исследовательской и проектной работе. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.

	подготовленности	Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах. Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс. Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Установление социального партнерства
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях

Календарный план воспитательной работы

НАПРАВЛЕНИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ (исполнитель)	ФОРМА КОНТРОЛЯ
1	2	3	4
СЕНТЯБРЬ 2021 ГОД			
Учебно-познавательная, методическая	1. Праздничное мероприятие - «1- сентября - День знаний» 2. Проведение организационных классных часов 3. Организация кружковой работы. 4. Проверка воспитательных планов руководителей групп. Анализ и утверждение планов воспитательной работы 5. Организация работы Совета Профилактики. 6. Выборы кандидатур обучающихся для работы в органах студенческого самоуправления. Составление плана работы студенческого самоуправления на 2021-2022 учебный год. 7. Ознакомление с превентивными программами: «Мой выбор», «Здоровые и успешные».	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотечарь, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	Графики и списки обучающихся по работе секций, протоколы классных часов, воспитательные планы по ВР кураторов и мастеров, протокол по СП, социальные паспорта групп, списки выбора Студенческого актива, превентивные программы, журналы по превентивным программам, списки студентов.
Социально-педагогическая деятельность	1. Составление плана работы социально-психологической службы: - составление социального паспорта группы, техникума. - определение учащихся «группы риска»; - работа с делами ИПР обучающихся, состоящих на различных видах учета. 2. Организация и проведение выборов в Студенческий Совет. 3. Подготовка организационного родительского собрания 4. Выявление учащихся из неблагополучных семей, педагогически запущенных, лишенных родительского попечения.	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотечарь, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	Планы по межведомственному взаимодействию, планы ВР кураторов и мастеров, социальный паспорт группы, списки малообеспеченных учащихся.
Общественно-патриотическая	1. Посещение Библиотеки в п.Панковка, Библиотечный час «Быт и культура Новгородчины» 3. Формирование списков студентов в клуб «Патриот» . 4. Составление плана работы клуба «Патриот»	Зам. директора по УВР, библиотечарь, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	Фотоотчет, статья на сайте, План работы и программа клуба «Патриот», график занятий клуба «Патриот»
Физкультурно-оздоровительная	1. Организация спортивных секций по «Волейболу» «Футболу» «Пауэрлифтингу» «Настольному теннису». 2. Планирование физкультурно-оздоровительной работы.	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, руководитель физического	Планы работы и программы спортивных секций, график занятий спортивных секций,

1	2	3	4
	3 Участие в Кроссе-Наций -2021. Всероссийский день Бега. 4. Диагностика уровня физической подготовленности учащихся 5. Работа спортивных секций, кружков. 6. Проведение спортивных мероприятий по различным видам спорта среди групп техникума.	воспитания, преподаватель ОБЖ	фотоотчет, статья на сайте, грамоты за участие.
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Работа по выявлению «трудных» детей и семей. 2. Классные часы по теме: Профилактика правонарушений и наркомании несовершеннолетних. 3. Планирование совместной работы с ПДН.	Зам. директора по УВР — Кураторы, мастера, социальный педагог, педагог-психолог.	Социальный паспорт группы, протоколы классных часов
Нравственно-эстетическая	1. Классные часы: «Все мы разные» Здоровая семья - здоровые дети», «Мир наших увлечений» 2. Подготовка к празднованию Дня учителя (концертная программа) 3. Беседа для учащихся 1 курса «Книга наш друг и товарищ»	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь	Протоколы классных часов, сценарий праздника, стенгазеты, сайт.
Трудовая	1. Экологические субботники на территории Техникума «Чистый берег» для всех групп с 15 по 23 сентября 2021 года.	Кураторы Мастера п/о Воспитатель общежития	График дежурства, график уборки территории, Фотоотчет, статья на сайте техникума.
Профилактика суицидального поведения	1. Организация своевременного выявления детей, имеющих риск суицидального поведения 2. Анкетирование студентов 1 курса «Профилактика суицидального поведения» 3. Проведение классных часов: «Я выбираю жизнь»	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Протоколы классных часов, Результаты анкетирования.
Профилактика экстремизма и терроризма	Проведение инструктажей с обучающимися и педагогами «Действия во время проявления экстремизма» В течение года проводить практические занятия по действиям в экстремальных условиях (тренировочная эвакуация) Посещение Дома Молодежи в п. Панковка. Участие в акции «В небеса поднимались Ангелы». Видео-лекция, посвященная профилактике терроризма и экстремизма с приглашением сотрудников Дома Молодежи.	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ	Фотоотчет на сайте техникума, статья, инструктажи.
Работа с	1. Проведение организационных родительских собраний по	Зам. директора по УВР,	Протоколы родительских

1	2	3	4
родителями	<p>группам.</p> <p>2. Составление списков многодетных семей, списков подопечных детей (опекаемых)</p> <p>3. Составление списков детей из категории малоимущих.</p> <p>3. Посещение квартир обучающихся по месту жительства.</p> <p>4. Разработка основных направлений совместной воспитательной деятельности родителей и учащихся.</p> <p>5. Ознакомление родителей несовершеннолетних учащихся с превентивными программами Техникума</p>	<p>кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>собраний, акты посещения семьи, списки малоимущих, списки опекаемых.</p>
ОКТАБРЬ 2021			
Учебно-познавательная, методическая	<p>1. Работа спортивных секций</p> <p>2. Обмен опытом кураторов групп – посещение классных часов.</p> <p>3. Заседание Совета по профилактике правонарушений</p> <p>4. Выборы Председателя Студенческого совета</p>	<p>Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ</p>	<p>График спортивных секций, программы секций, протоколы классных часов, протоколы Совета по профилактике, Протоколы заседания Студсовета</p>
Социально-педагогическая деятельность	<p>1. Анкетирование учащихся «Удовлетворенность учебным процессом».</p> <p>2. Помощь в организации и проведении «Дня учителя».</p> <p>3. Составление социального паспорта техникума</p> <p>4. Предоставление сведений для КДН.</p> <p>5. Подготовка и проведение тематических классных часов.</p> <p>6. Составление социально-педагогического паспорта групп.</p>	<p>Зам. директора по УВР кураторы, мастера п/о,</p>	<p>Фотоотчет, статья на сайте, протоколы СП, классных часов, социальный паспорт групп, социальный паспорт техникума.</p>
Общественно-патриотическая	<p>1. Продолжить работу по реализации превентивных программ.</p> <p>2. Сбор материалов и подготовка для проведения Дня Учителя.</p> <p>3. Заседание студенческого самоуправления</p> <p>4. Участие в мероприятии ДОСААФ «День открытых дверей»</p>	<p>Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, преподаватель ОБЖ, председатель Студсовета</p>	<p>Фотоотчет на сайте, статья, заявка и график посещения ДОСААФ</p>
Физкультурно-оздоровительная	<p>1. Соревнования на первенство техникума по футболу.</p> <p>2. Работа спортивно-оздоровительных секций.</p> <p>3. Классный час «В здоровом теле, здоровый дух»</p> <p>4. Проведение бесед по теме «Рабы табака»</p> <p>5. Проведение дня отказа от пассивного курения. Классный час «Я выбираю жизнь» (любые другие темы по профилактике суицидального поведения)</p>	<p>Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ</p>	<p>Фотоотчет, грамоты, статья, программы спортивных секций, график занятий спортивных секций, протоколы бесед и классных часов.</p>

1	2	3	4
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Работа с инспектором по ПДН – Арсеновой Д.В. 2. Проведение бесед социальными педагогами и педагогом-психологом с «трудными» подростками и их родителями. 3. Организация и проведение рейдов совместно с инспектором ПДН в общежитие 4. Деловая игра в рамках урока обществознания, истории, литературы «Я— гражданин России»	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель ОБЖ	Протоколы бесед, статья на сайте
Нравственно-эстетическая	1. Общетехникумовский праздник «Спасибо Вам, учителя!» 2. Конкурс творческих работ, посвящённых учителям 3. Посещение библиотеки п. Панковка	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, библиотекарь,	Сценарий праздника, статья на сайте, фотоотчет.
Трудовая	1. Субботники на территории техникума 2. Дежурство по техникуму	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	График уборки территории, График дежурства
Профилактика суицидального поведения	1. Проведение психопрофилактических занятий с обучающимися 1 курсов, направленных на предупреждение эмоционального неблагополучия, формирование ответственного отношения к жизни. 2. Работа по превентивным программам.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол, журнал превентивных программ, списки обучающихся.
Профилактика терроризма и экстремизма	1. Проведение беседы: «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления» 2. Изучение законодательной базы — федеральных законов по противодействию экстремизму. 3. Проведение плановой эвакуации студентов. 4. Проведение инструктажей со всеми участниками спортивно-массовых мероприятий запланированных на октябрь.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватель ОБЖ	Протоколы бесед, статья на сайте, фотоотчет, инструктажи по ТБ.
Работа с родителями	1. Работа с родителями обучающихся. 2. Индивидуальное консультирование с родителями. 3. Постоянная связь мастера п/о и куратора с родителями (телефон, переписка, вызов в техникум). 4. Посещение семей на дому, профилактические беседы с родителями по вопросу посещаемости учебных занятий	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, социальный педагог.	Протоколы родительских собраний, письма.
НОЯБРЬ 2021 год			
Учебно-познавательная,	1. Собеседование с руководителями групп по теме «Работа с портфолио»	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели,	Проткол СП, протоколы заседаний

1	2	3	4
методическая	2.Заседание Совета профилактики. 3.Заседание студенческого самоуправления	мастера п/о,	
Социально-педагогическая деятельность	1.Психологически коррекционная работа с детьми «группы риска». 2. Беседа в рамках классного часа «Международный день толерантности» 3.Коррекционно-аналитическая работа с детьми, относящимися к группе риска. 4. Классные часы по теме: «Отдыхаем с пользой».	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о Педагог-психолог, социальный педагог - Воспитатель общежития	Диагностика анектирования, анкеты, протоколы
Общественно-патриотическая	1.Библиотечный час «Человечность матерей против бесчеловечности войны» (посвященный Дню матери) совместно с Центральной межпоселенческой библиотекой п. Панковка. 2.Классные часы «Конституция России - основной закон государства» 3. День народного единства (конкурс плакатов, классные часы) 4. Участие в митинге, посвященном Дню народного единства.	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь,	Фотоотчет на сайте, статья, протоколы классных часов.
Физкультурно-оздоровительная	1.Работа спортивных секций и кружков. 2.Спортивное мероприятие «Техникум против наркотиков. Я выбираю жизнь». 3. Соревнования по мини-футболу. 4. «Международный день отказа от курения» 5. Профилактические беседы: профилактика суицидального поведения	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, руководитель физического воспитания , преподаватель ОБЖ	График спортивных секций, журналы, программы по секциям.
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1.Беседы по безопасности жизнедеятельности в рамках уроков по ОБЖ. 2. Профилактическое мероприятие по предупреждению правонарушений с приглашением инспектора ПДН. 3. Классный час: Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ, инспектор ПДН	Протоколы, статья на сайте, фотоотчет с участия в акциях.
Нравственно-эстетическая	1. Проведение этических бесед на классных часах: «Вежливость открывает все двери» 2. Мероприятия, посвященные дню Матери: конкурс стенгазет среди студентов 1 курса.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Фотоотчет, статья на сайте.
Трудовая	1.Уборка территории техникума 2. Организация дежурства, уборка учебных кабинетов.	Кураторы, Мастера п/о, Командир группы.	График уборки территории, график дежурства

1	2	3	4
Профилактика суицидального поведения	1.Проведение анкетирование в группах 1 курса по теме: «Психологический климат в Техникуме и группе» 2.Анализ анкетирования педагогом-психологом.	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог	Диагностика анкетирования, социальный паспорт групп, социальный паспорт Техникума.
Профилактика экстремизма и терроризма	1.Проведение организационных мероприятий и обеспечение безопасности студентов на мероприятиях, посвященных Дню народного Единства. 2.Проведение в группах тематических кураторских часов в День правовой защиты детей.	Зам. директора по УВР - кураторы, мастера п/о педагог-психолог, Руководитель ОБЖ	Протоколы классных часов
Работа с родителями	1.Проведение психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей учащихся с привлечением родителей. 2.Беседы с родителями неуспевающих учащихся. 3.Заседание родительского комитета.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы родительских собраний
ДЕКАБРЬ 2021 год			
Учебно-познавательная, методическая	1.Работа по подготовке и проведению новогоднего праздника. 2. Заседание Совета профилактики. 3.Заседание студенческого самоуправления 4. Анализ работы руководителей групп за I полугодие. 5. Сбор информации за I полугодие (пропуски, причина н/а, проделанная работа)	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Сценарий, фотоотчет, протоколы заседаний СП, инструктажи перед уходом на зимние каникулы, документация по работе 1 полугодия.
Социально-педагогическая деятельность	1.Анкетирование учащихся 3 курса по вопросам профориентации. 2. Работа с учащимися «группы риска».	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы классных часов, социальный паспорт, протоколы бесед.
Общественно-патриотическая	1.Работа патриотического клуба «Патриот» 2. Встреча с работниками правоохранительных органов и военкомата. 3. Классные часы «День воинской славы. День героев Отечества»	Руководитель ОБЖ, Зам. директора по УВР	График работы секции, списки, протоколы классных часов
Физкультурно-оздоровительная	1.Классный час « Охрана здоровья». 2.Занятия в спортивных секциях, кружках. 3.Соревнование на первенство техникума по мини-футболу. 4. Классные часы по теме «Нет наркотикам» 5. Всемирный день борьбы со СПИДом, участие в социальных акциях. 6. Лекторий «Профилактика употребления ПАВ», совместно с	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	График работы спортивных секций, списки, фотоотчеты, протоколы классных часов, статья на сайте.

1	2	3	4
	МАУ «Дом Молодежи».		
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Работа с неуспевающими обучающимися и их родителями. 2. Классный час: Профилактика правонарушений и наркомании и преступлений	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Инструктажи, протоколы, статья на сайте
Нравственно-эстетическая	1. Общетехникумовский новогодний праздник 2. Конкурс новогодних газет	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	Сценарий праздника, фотоотчет
Трудовая	1. Итоги трудовой деятельности обучающихся за 1-е полугодие. 2. Работа по уборке территории. 3. Подготовка кабинетов к каникулам.	Зам. директора по УВР, УР, УПР, кураторы, мастера п/о,	График уборки территории
Профилактика суицидального поведения	1. Совещание с педагогическими работниками по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся 2. Распространение памяток по профилактике суицидов среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог социальные педагоги	Фотоотчет, протоколы классных часов, профилактических бесед.
Профилактика экстремизма и терроризма	1. Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности студентов на новогодних мероприятиях 2. Классный час по теме: «Терроризма- угроза обществу!»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктажи, протоколы классных часов
Работа с родителями	1. Профориентационная работа, экскурсии по техникуму. 2. Общее родительское собрание «Причины отсутствия познавательного интереса у учащихся». Итоги первого полугодия.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о	План работы, фотоотчет, протоколы родительского собрания.
ЯНВАРЬ 2022 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Ознакомление кураторов и мастеров с Планом работы на 2-е полугодие. 2. Родительские собрания в группах. 3. Заседание Совета профилактики. 4. Заседание студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	Протоколы родительских собраний, протоколы заседания студенческого совета, протоколы Совета по Профилактике
Социально-педагогическая деятельность	1. Наблюдение за учащимися «группы риска» в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков и кружков. 2. Инструктаж обучающихся перед каникулами. 3. Совместная работа кураторов и мастеров с библиотекарем техникума. 4. Контроль за посещаемостью обучающимися кружковых занятий и секций.	Библиотекарь, зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктажи, анализ тестирования, протоколы классных часов, акт посещения урока, фотоотчет, статья на сайт.

1	2	3	4
	5. Приглашение нарколога, психолога и организация лекций на тему «Причины и последствия наркомании»		
Общественно-патриотическая	1. Участие волонтерского объединения в патриотических акциях совместно с МАУ «Дом Молодежи». 2. День студента (классные часы, выпуск праздничных газет) 3. Участие в митинге на братском захоронении «Освобождение Новгорода от фашистских захватчиков», совместно с МАУ «Дом Молодежи» п. Панковка.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Стенгазеты, фотоотчет, статья на сайте, протоколы классных часов.
Физкультурно-оздоровительная	1. Работа спортивных и оздоровительных секций. 2. Соревнования на первенство техникума по баскетболу среди ПОО. 3. Соревнования по мини-футболу «Зимний мяч». 4. Беседы на классных часах «Человек и общество». 5. Мероприятия по профилактике вредных привычек. 6. Проведение Дня здоровья в техникуме. 7. Классные часы «Хочешь быть здоровым — будь им!»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководитель физического воспитания	График работы спортивных секций, списки, протоколы классных часов, бесед, фотоотчет, статья на сайте.
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Классный час «Права и обязанности учащихся» 2. Беседы с «трудными» подростками. 3. Классный час по основам законодательства и защите прав человека.	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы классных часов, протоколы бесед
Нравственно-эстетическая	1. Экскурсии в музей техникума «Из прошлого в будущее». 2. Экскурсия в Панковскую библиотеку Библиотечные уроки «Роль книги в жизни человека»	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о,	Протоколы классных часов, протоколы бесед, фотоотчет, статья на сайте.
Трудовая	1. Ремонт книг и учебников. 2. Дежурство по техникуму	Мастера п/о, кураторы	Фотоотчет, информация на сайте.
Профилактика суицидального поведения	1. Напомнить учащимся на классных часах о работе Телефона доверия, служб, способных оказать помощь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы, мастера п/о	Протоколы классных часов, бесед.
Профилактика экстремизма и терроризма	1. Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние выходные дни 2. Встреча студентов с представителями МВД 3. Проведение бесед с обучающимися по теме: Экстремизм и терроризм в социальных сетях»	Зам. директора по УВР- кураторы, мастера п/о, педагог-психолог	Инструктажи по ТБ на каникулах, протоколы бесед, фотоотчет встреч.
Работа с	1. Встречи с родителями «трудных» детей и неуспевающих в 1	Зам. директора по УВР-	Протоколы бесед, протоколы

1	2	3	4
родителями	полугодии. 2. Заседание родительского комитета.	Кураторы, мастера п/о	родительских собраний, родительского актива.
ФЕВРАЛЬ 2022 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Контроль за проведением классных часов в соответствии с расписанием 2. Работа кружка и секций. 3. Взаимопосещение классных часов. 4. Планирование проведения 8 Марта 5. Мероприятия к Дню защитника Отечества	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы, акт посещения урока
Социально-педагогическая деятельность	1. Тестирование учащихся по изучению их взаимоотношений в семье. 2. Плановая работа с КДН, ПДН. 4. Заседание студенческого самоуправления 5. Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы Студ Совета, протоколы бесед, протоколы Совета по Профилактике
Общественно-патриотическая	1. Встречи с ветеранами ВОВ «Дороги судьбы – дороги Победы» совместно с МАУ «Дом Молодежи» п. Панковка. 2. Участие в акциях по военно-патриотического воспитания совместно с Домами молодежи района и города. 3. Праздник «День защитника Отечества». Тематические классные часы 4. Урок мужества в рамках уроков по истории, обществознанию, литературе. 5. Соревнования спортивные «А ну-ка, парни!» 6. Посещение культурного центра «Диалог» - участие волонтеров техникума в мероприятии «Разговор на равных».	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Фотоотчет, статья на сайте
Физкультурно-оздоровительная	1. Работа спортивных и оздоровительных секций. 2. «А ну-ка парни», спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля. 3. Матч по мини-футболу среди учреждений СПО.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ	График работы спортивных секций, фотоотчет на сайте
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Работа с инспектором по ПДН. 2. Выступление лекторской группы по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике наркомании и ПАВ.	Зам. директора по УВР кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед, план работы педагога-психолога
	1. Проведение классных часов по нравственно-эстетической	Зам. директора по УВР	Протоколы классных часов,

1	2	3	4
Нравственно-эстетическая	тематике. 2. Проведение экскурсий по музею техникума « Из прошлого в будущее».	кураторы, мастера п/о,	конкурс стенгазет
Профилактика суицидального поведения	1.Классные часы по теме « Как научиться любить себя». 2.Индивидуальные беседы педагога-психолога с обучающимися	Зам. директора по УВР кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед, план работы педагога-психолога
Профилактика терроризма и экстремизма	1.Проведение орг.мероприятий по обеспечению безопасности на мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества. 2.Классный час или беседа по теме «Проявления экстремизма и терроризма с молодежной среде».	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Протоколы классных часов, инструктажи по ТБ
Трудовая	1.Помощь в дежурстве по техникуму 2.Генеральная уборка кабинетов	кураторы, мастера п/о,	График дежурства
МАРТ 2022 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Анализ работы волонтерского формирования. 2. Работа предметных кружков. 3. Взаимопосещение классных часов. 4. Заседание Совета профилактики. 5. Заседание студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы заседаний Студенческого совета, протоколы Совета по Профилактике
Социально-педагогическая деятельность	1.Плановая работа с инспектором ПДН.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед педагога – психолога, протоколы Совета по профилактике
Общественно-патриотическая	1. Классные часы «Быть гражданином...». 2. Участие в конкурсах на патриотическую тематику 3. Выпуск праздничных газет 4.Создание видеофильма, посвященного истории техникума.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы классных часов, фотоотчет на сайте, видеофильм
Физкультурно-оздоровительная	1. Работа спортивных секций. 2. Соревнования по теннису 3. Работа спортивных секций и кружков 4. Подвижные и народные игры на свежем воздухе	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель физической культуры	Фотоотчет График работы спортивных секций, журналы
Нравственно-эстетическая	1. Всемирный день поэзии, рисунки, участие в конкурсе «Вселенная А.П. Чехова». 2. Конкурс стихотворений «Пришла весна» совместно с преподавателем литературы. 3. Концерт, посвященный Женскому дню – 8 марта.	Зам. директора по УВР- кураторы, преподаватели мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь	Фототчет и статья на сайте

1	2	3	4
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Беседы социальных педагогов и педагога-психолога с трудными и неуспевающими подростками. 2. Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений «От проступка до преступления».	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы классных часов, протоколы бесед.
Трудовая	1. Проведение уборок и помощь в дежурстве по техникуму.	Кураторы, мастера п/о	График уборки территории и дежурства по техникуму
Профилактика суицидального поведения	1. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимся	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед
Профилактика экстремизма и терроризма	1. Проведение мероприятий по обеспечению безопасности на праздничных мероприятиях, посвященных Международному женскому дню.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Фототчет сценарий
Работа с родителями	1. Беседа на тему: Психолого-возрастные особенности учащихся группы. 2. Знакомство родителей выпускников с нормативными документами.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед, классных часов
АПРЕЛЬ 2022 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Работа кружка и секций. 2. Индивидуальные консультации кураторов и мастеров п/о. 3. Диагностика уровня воспитанности. 4. Взаимопосещение открытых мероприятий 5. Заседание Совета профилактики. 6. Заседание студенческого самоуправления.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	График посещений уроков, протоколы бесед, протоколы классных часов, протоколы Совета по профилактике, Протоколы Студ Совета
Социально-педагогическая	1. Совместная работа кураторов с библиотекарем техникума. 2. Работа с обучающимися группы «риска». 3. Классные часы: «Дружба - это...»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь	Протоколы бесед, анкетирование
Общественно-патриотическая	1. Конкурс рисунков: «День космонавтики» 2. 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики: «Космический рейс». 2. Участие в интернет-квестах, посвященных Дню Космонавтики.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Фототчет на сайте, статья
Физкультурно-оздоровительная	1. Работа спортивных и оздоровительных секций. 2. 7 апреля - Всемирный день здоровья.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-	Протоколы классных часов, фотоотчет, график работы

1	2	3	4
	Неделя здоровья 3.Классные часы, беседы: «Здоровая планета», «Режим питания», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни» 4.Создание видеофильма, посвященного ЗОЖ.	психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ, преподаватель физической культуры	спортивных кружков и секций, журналы секционной работы
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Беседы с учащимися о нормах поведения в техникуме. 2. Лекция «Ответственный за правонарушения». 3. Классные часы на тему: «Что такое духовность и нравственность?»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	Протоколы бесед, классных часов, родительских собраний, отчет на сайте, фотоотчет, статья
Нравственно-эстетическая	1. Проведение бесед на классных часах «Почему в нашей жизни трудно быть толерантным?»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы классных часов, бесед
Трудовая	1. Общественный субботник. 2. Субботник на воинском захоронение п.Панковка 3. Диспут для первокурсников «Возможно ли решение экологических проблем?»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог.	График уборки территории
Профилактика суицидального поведения	1.Мониторинг через анкетирование учащихся всех курсов «Мое отношение к суицидам» 2.Профилактика «групп смерти» в социальных сетях	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед, анкетирование
Профилактика экстремизма и терроризма	1.Проведение инструктажей со всеми участниками спортивно-массовых мероприятий, запланированных на апрель. 2.Проведение классных часов «Терроризм: как не попасть в террористическую организацию. Способы манипуляции сознанием»	Преподаватель ОБЖ- Кураторы и мастера	Инструктажи, протоколы классных часов, бесед, фотоотчет участия в сцо.акциях
Работа с родителями	1.Индивидуальные беседы и консультации с родителями 2.Анкетирование для родителей по поводу удовлетворенности работы техникума.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы заседаний родит.комитета, протоколы бесед
МАЙ 2022 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Работа предметных кружков. 2. Мониторинг летней занятости обучающихся.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о	График работы спортивных секций и кружков, журналы секционной работы
Социально-педагогическая	1.Подготовка и проведение родительского собрания.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы родительских собраний, протоколы бесед

1	2	3	4
Общественно-патриотическая	1 Участие в бессмертном полке. 3. День Победы. Праздник семьи «Свечи человеческой памяти...» 4. Оформление поздравительных открыток (полевая почта) ветеранам ко Дню победы и подарков ветеранам совместно с МАУ «Дом Молодежи» п. Панковка. 5. Викторина по истории «Война глазами поколений, 100 вопросов и ответов о войне»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ	Фотоотчет, статья на сайте
Физкультурно-оздоровительная	1. Отчет и планирование спортивных и оздоровительных секций. 2. День здоровья. Весенний легкоатлетический кросс»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, преподаватель физической культуры	Приказы на участие в спортивных мероприятиях, протоколы бесед
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Классный час «Право на отдых и право на труд» - трудовая практика. 2. Игра - конкурс: «Имею право» 3. Классные часы, беседы, уроки ОБЖ: «Безопасное поведение на дорогах», «Дорожные знаки», «Причины возникновения пожаров», «Терроризм и методы борьбы с ним»	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед, классных часов, Инструктажи
Трудовая	1. Акция «Вы в памяти моей навечно». Помощь ветеранам совместно с МАУ «Дом Молодежи». 2. Экологические субботники на территории техникума.	Зам. директора по УВР, УПР, кураторы, мастера п/о,	Фотоотчет График уборки территории
Профилактика суицидального поведения	1. Мониторинг результативности обучения по превентивным программам 2. Индивидуальные консультации с обучающимися и родителями	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Журнал превентивных программ, протоколы бесед
Профилактика экстремизма и терроризма	1. Проведение мероприятий по обеспечению безопасности во время праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы. 2. Участие в акциях «Нет террору!»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктажи, фотоотчет
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации с родителями студентов.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед, родительских собраний
ИЮНЬ 2022 год			
Учебно-познавательная,	1. Отчет работы предметных кружков. 2. Подготовка выпускного вечера.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-	Сценарий, фотоотчет на сайте

1	2	3	4
методическая	3.Создание видеофильма «Выпуск 2021» с видеопоздравлением мастеров п\о и кураторов групп.	психолог, социальный педагог	
Социально-педагогическая	1.Подведение итогов учебного года.	Кураторы, мастера п/о,	Анализ работы за год
Общественно-патриотическая	1.Подведение итогов учебного года.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Анализ работы за год
Профилактика терроризма и экстремизма	1.Обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктаж по ТБ

Приложение 5
Архивная папка с рабочими программами